

Hà Nội, ngày 12 tháng 10 năm 2022

**DANH SÁCH KẾT QUẢ XÉT CHỌN ĐỀ XUẤT
ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU KHOA HỌC SINH VIÊN CẤP HỌC VIỆN NĂM HỌC 2022 - 2023**

I. KHOA LUẬT (08)

TT	Tên đề tài	Sinh viên thực hiện đề tài	Lớp	Đề nghị chỉnh sửa
1	Kiến nghị hoàn thiện thư viện số của Học viện Phụ nữ Việt Nam	Nguyễn Ngọc Hạnh Nguyễn Ngọc Hồng Nguyễn Hải Yến	K8 Luật B	- Đề tài có thể sửa theo hướng "Phân tích các chính sách, chủ trương của Đảng, Nhà nước để phát triển thư viện số"; - Hoặc có thể thực hiện sửa theo chủ đề "Thiết kế, xây dựng nội dung thư viện số Học viện Phụ nữ Việt Nam", hoặc "Giải pháp xây dựng và phát triển thư viện số của Học viện Phụ nữ Việt Nam".
2	Chính sách, pháp luật về giải quyết việc làm cho người chuyển giới trên địa bàn thành phố Hà Nội – Thực trạng và giải pháp	Nguyễn Hải Yến Nguyễn Thị Phương Thảo Nguyễn Ngọc Hạnh	K8 Luật B	- Luật chưa có quy định riêng về việc làm cho Người chuyển giới; - Đề xuất thay đổi đối tượng cho sinh viên lựa chọn. Có thể là: Người cao tuổi; lao động nữ; Người chưa thành niên; Lao động nhập cư.
3	Hoàn thiện pháp luật về đấu giá quyền sử dụng đất để thực hiện dự án kinh doanh bất động sản	Hà Phương Thảo Chu Thuý Quỳnh Vũ Thu Trang	K8 Luật KT	Đề xuất thay đổi tên đề tài: "Đấu giá quyền sử dụng đất để thực hiện dự án kinh doanh bất động sản" (từ thực tiễn tại một địa phương nào đó phù hợp).

4	Nhận thức của sinh viên các trường đại học trên địa bàn thành phố Hà Nội về chế độ lương cho nhân viên thời vụ theo pháp luật Việt Nam hiện hành	Lại Thị Yên Nguyễn Thị Tuyết Mai	K9 Luật KT B	Đề xuất thay đổi tên đề tài: “Pháp luật về tiền lương tối thiểu (theo giờ/vùng) trong các doanh nghiệp Việt Nam hiện nay”; hoặc “Pháp luật về tiền lương tối thiểu ở Việt Nam”.
5	Nhận thức của sinh viên trên địa bàn thành phố Hà Nội về hành vi kinh doanh đa cấp bất chính theo pháp luật Việt Nam hiện hành	Nguyễn Thu Nguyệt Chử Ngọc Quyên	K9 Luật KT A	Đề xuất thay đổi tên đề tài: “Pháp luật về kinh doanh đa cấp ở Việt Nam”.
6	Bảo đảm quyền con người của người bị hại dưới 16 tuổi hiện nay theo pháp luật Tố tụng dân sự Việt Nam nghiên cứu tại Tòa án nhân dân quận Đống Đa	Lê Trần Cẩm Tú Nguyễn Thị Hà Lương Ngọc Anh	K9 Luật A	Đề xuất thay đổi tên đề tài: “Bảo đảm quyền của người bị hại là trẻ em theo pháp luật tố tụng dân sự Việt Nam, từ thực tiễn tại Tòa án nhân dân Quận Đống Đa, Thành phố Hà Nội” hoặc “Bảo đảm quyền của người bị hại theo pháp luật tố tụng dân sự Việt Nam, nghiên cứu trường hợp tại Tòa án nhân dân Quận Đống Đa, Thành phố Hà Nội”.
7	Thực tiễn miễn trách nhiệm hình sự đối với người dưới 18 tuổi theo quy định của Bộ Luật Hình sự Việt Nam hiện hành – Những vấn đề đặt ra	Nguyễn Thu Trang	K9 Luật KT A	- Cần viết lại mục tiêu nghiên cứu; - Đề xuất thay đổi tên đề tài: “Miễn trách nhiệm hình sự đối với người dưới 18 tuổi theo quy định của Bộ luật Hình sự Việt Nam hiện hành”.
8	Bảo vệ quyền nhân thân trong lĩnh vực báo chí	Bùi Đặng Tiểu Mỹ	K9 Luật KT B	- Cần xác định rõ chủ thể trong tên đề tài. Bảo đảm quyền nhân thân của đối tượng nào trong lĩnh vực báo chí? - Chính sửa lại tên đề tài.

II. KHOA CÔNG TÁC XÃ HỘI (01)

TT	Tên đề tài	Sinh viên thực hiện đề tài	Lớp	Đề nghị chỉnh sửa
----	------------	----------------------------	-----	-------------------

9	Hoạt động bảo vệ trẻ em tại Làng trẻ SOS Hà Nội	Nguyễn Thị Hương Giang Phí Thị Hạnh	K8 CTXH	<ul style="list-style-type: none"> - Cần làm rõ về giới hạn nội hàm, phạm vi nghiên cứu của hoạt động bảo vệ trẻ em; - Cần sửa lại tên đề tài cho cụ thể, về phương pháp, mục tiêu, khách thể, kết quả cần rõ ràng hơn; - Cần làm rõ về quyền trẻ em.
---	---	--	------------	--

III. KHOA TRUYỀN THÔNG ĐA PHƯƠNG TIỆN (08)

TT	Tên đề tài	Sinh viên thực hiện đề tài	Lớp	Đề nghị chỉnh sửa
10	Nhận diện hành vi của sinh viên Học viện Phụ nữ Việt Nam về các trending (xu hướng) của giới trẻ trên mạng xã hội TikTok	Hoàng Thị Mỹ Duyên	K8 TTĐPT A	<ul style="list-style-type: none"> - Đề tài có thể theo hướng phân tích các trending tìm ra đặc điểm chung về ý tưởng công nghệ, màu sắc nội dung để từ đó xây dựng các sản phẩm tương tự; - Đề xuất thay đổi tên đề tài: “Phân tích các xu hướng trên mạng xã hội Tiktok”.
11	Ứng dụng sách minh họa kỹ thuật số cho trẻ em trong bối cảnh đa dạng hoá phương thức truyền thông về Bình đẳng giới	Lại Thị Linh Trang Lê Mỹ Trang Trần Khánh Linh Nguyễn Phương Trang	K8 TTĐPT B	<ul style="list-style-type: none"> - Đề tài có thể theo hướng phân tích về minh họa bình đẳng giới trong sách giáo khoa mà Bộ giáo dục đang thực hiện; - Đề xuất đổi tên đề tài: “Xây dựng bộ áp phích về bình đẳng giới cho học sinh cấp THPT”.
12	Nghiên cứu thiết kế sản phẩm truyền thông phục vụ tuyển sinh của Học viện Phụ nữ Việt Nam (trường hợp cụ thể: Cẩm nang tuyển sinh Học viện Phụ nữ Việt Nam)	Ngô Kim Anh Nguyễn Thị Thanh Chúc Dương Thị Mai Dung Tôn Thị Hiền	K8 TTĐPT	Nên nghiên cứu theo hướng đánh giá bộ sản phẩm truyền thông tuyển sinh của Học viện Phụ nữ Việt Nam trong các năm qua hoặc trong 1, 2 năm gần đây. Từ đó, rút ra những điểm mạnh, điểm yếu để khắc phục.

13	Nhạy cảm giới trong lao động báo chí, truyền thông trên gameshow truyền hình (nghiên cứu trường hợp 02 gameshow truyền hình “ <i>Bạn muốn hẹn hò</i> ” và “ <i>Người ấy là ai</i> ”)	Nguyễn Thu Hiền Trần Minh Nguyệt Nguyễn Minh Khuê	K9 TTĐPT C	<ul style="list-style-type: none"> - Cần chuẩn hoá khái niệm nhạy cảm giới, định kiến giới không phải là nhạy cảm giới; - Đối tượng nghiên cứu: thiếu nhạy cảm giới, cần sửa lại cho tương đồng và phù hợp với tên đề tài; - Cần phân tích theo hướng nhạy cảm giới, có thể phân tích để thấy rõ các mức độ: mù giới, nhạy cảm giới, chuyển biến giới... - Đề xuất đổi tên đề tài: “Định kiến giới trong gameshow truyền hình (nghiên cứu trường hợp 02 gameshow...)” hoặc “Phân tích tính nhạy cảm giới trong gameshow truyền hình”.
14	Tác động của mạng xã hội Tiktok đến học tập và lối sống của sinh viên các trường đại học tại Hà Nội (hoặc với sinh viên Học viện Phụ nữ Việt Nam)	Nguyễn Văn Nam	K8 TTĐPT C	<ul style="list-style-type: none"> - Tính cấp thiết cần viết lại cho rõ, ảnh hưởng đến giới trẻ hay sinh viên? Kết quả thu thập được những gì? - Đề xuất triển khai đề tài theo hướng: “Truyền thông hình ảnh Học viện Phụ nữ Việt Nam trên MXH TikTok”.
15	Thực trạng sử dụng mạng xã hội phục vụ học tập của sinh viên ngành Truyền thông đa phương tiện, Học viện Phụ nữ Việt Nam	Nguyễn Thục Nhi	K9 TTĐPT A	<ul style="list-style-type: none"> - Đề tài trùng với 01 đề tài cấp cơ sở, nên cần làm rõ mạng xã hội là mạng gì? - Cần điều chỉnh tên đề tài, mạng xã hội có thể lựa chọn mạng xã hội mới (không phải facebook) hoặc các sản phẩm trực tuyến của Học viện như LMS.
16	Truyền thông quảng bá các di tích lịch sử - văn hoá của thành phố Hà Nội qua các website	Nguyễn Hương Ly Đỗ Thị Yến Bùi Thị Hải Lý	K9 TTĐPT	<ul style="list-style-type: none"> - Cần thao tác hoá khái niệm truyền thông quảng bá cho cụ thể: Đối tượng đích, phương tiện... - Cần làm rõ phạm vi của truyền thông quảng bá.

17	Ảnh hưởng của truyền thông mạng xã hội tới định hướng, quyết định lựa chọn trường đại học của sinh viên	Nguyễn Thị Hiền	K9 TTĐPT A	<ul style="list-style-type: none"> - Cần thu hẹp phạm vi đề tài, khoanh vùng mạng xã hội để nghiên cứu; - Cần thu hẹp đối tượng khảo sát là học sinh và cả sinh viên Học viện Phụ nữ Việt Nam đang theo học.
----	---	-----------------	------------------	--

IV. KHOA GIỚI VÀ PHÁT TRIỂN (01)

TT	Tên đề tài	Sinh viên thực hiện đề tài	Lớp	Đề nghị chỉnh sửa
18	Định kiến giới trên một số Fanpage Facebook dành cho giới trẻ Việt Nam	Mai Thị Lành	K8 Giới	<ul style="list-style-type: none"> - Không có giới hạn về địa lý, nên nghiên cứu thêm cả Học viện, xem xét nghiên cứu thêm confession của Học viện; - Cần giải thích tại sao lại lựa chọn 03 trang fanpage như trong đề xuất; - Xem xét thay đổi tên đề tài;

V. KHOA QUẢN TRỊ KINH DOANH (04)

TT	Tên đề tài	Sinh viên thực hiện đề tài	Lớp	Đề nghị chỉnh sửa
19	Nghiên cứu những khó khăn của sinh viên Học viện Phụ nữ khi tham gia các hoạt động kinh doanh online	Nguyễn Cường Anh Nguyễn Quang Cường	K8 KTE	<ul style="list-style-type: none"> - Cần thao tác hoá khái niệm hoạt động kinh doanh online; từ “online” cần viết hoá thành “trực tuyến”. - Có thể đổi tên đề tài: “Kinh doanh trực tuyến của sinh viên Học viện Phụ nữ Việt Nam”; hoặc “Nghiên cứu thực trạng tham gia kinh doanh trực tuyến”.

20	Nghiên cứu phát triển du lịch tại làng cổ Đường Lâm theo hướng bền vững	Nguyễn Thị Vân Anh Nguyễn Hương Giang Lê Thị Dung	K9 QTDL	<ul style="list-style-type: none"> - Cần làm rõ phương pháp nghiên cứu; - Cần làm rõ hơn về việc điều tra ai? Những người làm du lịch, khách du lịch,... - Xem xét đổi tên đề tài: “Nghiên cứu phát triển du lịch bền vững làng cổ Đường Lâm, xã..., tỉnh....”.
21	Các nhân tố ảnh hưởng đến dự định việc làm tương lai của sinh viên tại Học viện Phụ nữ Việt Nam (Factors influencing future job intention of students: A study case of Vietnam Women's Academy).	Trần Mỹ Tâm Trần Hải Sơn	K8 QTKD	<ul style="list-style-type: none"> - Nhân tố ảnh hưởng và dự định việc làm: cần phải thao tác khái niệm, có thể tập trung vào định hướng nghề nghiệp; - Cần sửa lại mục tiêu nghiên cứu; - Đề xuất sửa tên đề tài: “Nghiên cứu dự định việc làm tương lai của sinh viên (trong đó có thực trạng, các nhân tố ảnh hưởng)”.
22	Ảnh hưởng của truyền miệng điện tử (eWOM) đến hình ảnh thương hiệu và ý định lựa chọn tại khách sạn/lưu trú ở Ninh Bình	Nguyễn Thị Phương Dung Bùi Thị Anh Thư	K9 QTDL A	<ul style="list-style-type: none"> - Đề tài trùng một phần với đề tài cấp khoa, chỉ nên đi sâu vào 1 nội dung: hình ảnh thương hiệu hoặc ý định lựa chọn; - Xem xét thay đổi địa bàn nghiên cứu.

VI. VIỆN CÔNG NGHỆ THÔNG TIN (02)

TT	Tên đề tài	Sinh viên thực hiện đề tài	Lớp	Đề nghị chỉnh sửa
23	Xây dựng website Viện Công nghệ thông tin – Học viện Phụ nữ Việt Nam	Nguyễn Trang Linh Phạm Hà Trang Đặng Minh Huy	K9 CNTT	<ul style="list-style-type: none"> - Nên triển khai nội dung theo các module và ứng dụng CNTT trong thiết kế web là gì? - Hoặc có thể chỉ bước đầu nghiên cứu lý thuyết về xây dựng website Viện công nghệ thông tin, xây dựng về nội dung, tính năng công nghệ ra giấy để các bên tham khảo.

24	Xây dựng website quản lý phòng học - Học viện Phụ nữ Việt Nam	<p>Nguyễn Đức Hưng Đỗ Thị Cẩm Ly Hàn Trọng Tuấn Anh</p>	K9 CNTT	<p>- Có thể sửa theo hướng nghiên cứu về phân tích đánh giá hệ thống LMS mà Học viện đang thực hiện, tính tiện ích, cấu trúc chung, giao diện mà Học viện đang triển khai, từ đó đưa ra cách cải thiện và cần cải thiện bằng công nghệ nào.</p> <p>- Ví dụ: Giao diện chưa đẹp, vậy với mã nguồn mở thì ứng dụng Công nghệ nào để thiết kế giao diện đẹp; các tên đặt như vậy có vấn đề gì, các menu phù hợp chưa? Cần khắc phục thế nào?</p>
----	---	--	------------	---

Người lập bảng



Hoàng Ngọc Minh Thúy

Hà Nội, ngày 12 tháng 10 năm 2022

KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Nguyễn Phương Chi